



# TILSYNSRAPPORT

---

**Den musikalske Børnehave**

Aldersintegreret  
Slotsgade 31 C, 9000  
98104442 /98104442

Dato for tilsyn: 12-05-2023  
Dato godkendt: 26-05-2023  
Godkendt af: Birgitta Svendsen  
Rapporten er dannet den: 19-08-2023

**Område**

Private institutioner

**Deltagere**

Pædagogisk leder og Tilsynsførende  
Pædagogisk leder omtales herefter som pl og pædagogisk personale som pp.

**Pædagogisk tilsyn**

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: [Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området](#)

---

# Dialogspørgsmål

---

## 1 - Aktuelle vilkår

### 1.1 - Aktuelle vilkår

-

Der observeres 7 børn ved Tilsynets ankomst og der er 1 pp samt pl.8 Der møder løbende flere børn ind.

Pl er nyansat 1. maj 2023. 1 pp er ansat i januar 2023. Yderligere er der en pp ansat 15. marts 2023 samt en pp, der har været ansat i 2 år.

Der er 26 børn indskrevet.

1 pl på 37 timer.

1 pp på 37 timer

1 pp på 32 timer

1 medhj. på 28 timer.

---

## 2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

### 2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

#### **Udviklingspunkter fra anmeld tilsyn November 2022.**

Deltagerkredsen peger på følgende:

**De fysiske rammer:** Institutionen peger på, at de vil fortsætte med at skabe fælles fagligt grundlag ift. udvikling af de fysiske rammer

**Forældresamarbejde/forældreinddragelse:** Den samlede deltagerkreds peger på, at der skal arbejdes med yderligere inddragelse af forældreperspektivet ift., at institutionen modtager børn og forældre fra mange nationaliteter – institutionen vil inddrage bestyrelsen i denne proces.

**Yderligere inddragelse af børneperspektivet:** Med henblik på at skabe fælles udgangspunkt for hele personalegruppen ift. inddragelse af børneperspektivet anbefaler tilsynet, at der udvikles yderligere systematik. Institutionen kan finde inspiration til forskellige metoder bl.a. på emu.dk.

***Det vurderes ud fra dialog, at der har været arbejdet med ovennævnte udviklingspunkter. Der uddybes særligt omkring arbejdet med udviklingen af de fysiske rammer. PI fortæller, at der ifm. ansættelsen har været fokus på særligt forældreinddragelse og samarbejdet ift. de mange forskellige nationaliteter m.v. PI fortæller, at der fortsat vil blive arbejdet med ovennævnte som en del af fundamentet i pædagogisk praksis. PI og pp er nye sammen, og skal sammen udvikle fælles pædagogisk fundament (læreplan) samt en praksis med udgangspunkt heri jf. Dagtilbudsloven.***

---

## 3 - Observation

### 3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

- Personalegruppen er nye sammen, se ovenfor nævnte vilkår.  
PI og pp sidder sammen med 2 børn ved et bord, da tilsynet kommer. 1 barn leger alene, 2x2 børn leger sammen i hver deres egen initieret leg. Der observeres yderligere overgang fra hjem til institution samt mikroovergang og rutinesituation.

### 3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

- 
- Daglig struktur/organisering (fx overvejelser ift. modtagelse af børn, organisering af læringsmiljøer ved fremmøde, fordeling af pp)
- Ansvarsområder og opgavefordeling mellem pp
- Samspil mellem pp og børn (fx tydelighed, forudsigelighed m.v.)
- Samspil mellem børn
- Læring i forbindelse med rutiner (fx selvhjulpenhed i garderobe, morgenmad m.v.)
- Balance mellem børneinitieret leg/voksenstyret aktiviteter og positionering
- Nye sammen

På baggrund af observation og dialog i forbindelse med ordinært uanmeldt pædagogisk tilsyn iværksættes der 1. niveau af skærpet tilsyn i institutionen. Det betyder, at Tilsynet har vurderet, at der er behov for at se mere af den pædagogiske praksis. Pædagogisk leder og Dagtilbudsleder er orienteret herom. Der følges op på de angivne udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger ved at tilsynet kommer på et uanmeldt tilsyn indenfor en tidsramme på cirka en måned.

---

## 4 - Vurdering ud fra observation og dialog

### 4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Ny indsats

## 4.2 - Begrundelse

-

Det fremgår af dialogen, at der er behov for at arbejde med udviklingspunkterne fra tidligere tilsyn, som en del af arbejdet med at udarbejde ny fælles pædagogisk læreplan som fundament for praksis, ligesom etablering af en evalueringskultur jf. Dagtilbudsloven.

Det fremgår af dialogen, at pl sammen med pp skal i proces med justering af de pædagogiske læringsmiljøer som en del arbejdet med ny fælles læreplan.

Ydermere fremgår det af dialogen, at pl genkender praksis i de observationer, som tilsynet har foretaget og efterfølgende har dialog omkring.

Det fremgår generelt af observationen at pl/pp taler med en positiv tone, lav stemmeføring i samspil med børnene samt, at der samtales med børnene om det de er optaget af. Dette fx i leg med skummåtter eller leg ved bordet, hvor børnene optages af forskellige emner.

Det fremgår ligeledes af observation/en at der er positive samspil børn imellem, hvor der leges i mindre grupper rundt omkring i institutionen.

### **Det vurderes ud fra observation og dialog, at der er behov for ny indsats i arbejdet med nedenstående:**

- Justering og evaluering af den pædagogiske læreplan og offentliggørelse heraf.
- Etablering af en evalueringskultur samt offentliggørelse af den skriftlige evaluering den 1. 7. 2023.
- Rutiner som læringsmiljø (fx måltid, garderobe).
- Inddragelse af børne- og forældreperspektivet i overgange
- Inddragelse af børneperspektivet i mikroovergange
- Tydelig organisering og opgavefordeling gennem hele dagen med inddragelse af børneperspektivet

---

#### 4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

##### **Tilsynet peger på følgende udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger:**

Jf. dialog og observation:

§ 9. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes, og for at sikre, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne heraf. Lederen af dagtilbuddet er endvidere ansvarlig for at offentliggøre den pædagogiske læreplan.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, som er fastsat i medfør af § 8, stk. 9, herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen efter stk. 2, 2. pkt.

- Jf. observation vurderer tilsynet, at der skal arbejdes med inddragelse af børneperspektivet i forbindelse med tilrettelæggelse af de pædagogiske læringsmiljøer gennem hele dagen fx overgange, rutiner, børneinitieret leg og voksenstyrede aktiviteter jf. Dagtilbudslovens §8, stk. 3.

- Jf. observation og dialog vurderer tilsynet at der skal arbejdes med tydelig organisering af dagen samt fordeling af opgaver pp imellem. Dette set ud fra et børneperspektiv, hvor det fx observeres at overgange bærer præg af uro, utydelighed og usikkerhed.

---

## 5 - Yderligere bemærkninger

### 5.1 - Yderligere bemærkninger

---

## 6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.  
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

**Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.**

- Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?
- Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?
- Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

